

福州理工学院

福理工学〔2022〕48号

福州理工学院关于做好2022级新生 班导师遴选工作的通知

各二级学院：

为全面贯彻新时代党的教育方针，落实学校“五育创五A，三全育人”551育人体系，发挥班导师在学生培养中的“领航”作用，按《福州理工学院班导师实施办法（试行）》（福理工学〔2020〕17号）文件要求，各学院要做好2022级新生班导师遴选工作。

各学院在遴选时要优先考虑安排具有良好的政治素质和高度责任心，爱岗敬业、作风正派、为人师表、热爱学生且具备相关学科专业背景的专任教师或党政部门管理干部。

各学院于9月29日前将本学院2022级新生班导师拟任人员名单以学院为单位发送到邮箱 y112466@gm.ict.com，汇总至学生工作处，学工处初审后呈报校领导审定。

- 附件：1. 福州理工学院班导师实施办法（试行）
2. 大学生导师工作基本要求
3. 班导师基本信息汇总表
4. 福州理工学院 2022 级专业导师情况分配表

福州理工学院学生工作处

2022 年 9 月 21 日



附件 1

福州理工学院班导师实施办法（试行）

为进一步发挥导师在学生培养过程中的指导作用，完善学院大学生导师制，促进学生健康全面发展，深入推进大学生教育管理精细化，形成全员育人，全方位育人，全过程育人的长效机制，培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，根据福建省委教育工作委员会和福建省教育厅《关于在高校全面建立大学生导师制度的通知》（闽委教宣【2011】24号）精神，结合我院实际情况，特制定本实施办法。

一、实行大学生导师制目的和意义

（一）大学生导师制是指在实行班级制和辅导员制的同时，选任党政部门管理干部和专任教师作为学生指导教师（简称导师）的制度。大学生导师制通过对学生思想上引导、专业上辅导，实施新型的人才培养方式，提高人才培养质量，是新形势下强化大学生教育管理的一种重要形式。

（二）大学生导师制是保证我院学生健康成长有效途径，有利于发挥专任教师在教书育人过程中的主导作用和学生在学习中的主体作用，建立新型师生关系，提高学生培养质量和办学水平。

（三）大学生导师制有利于充分发挥专任教师的言传身教和潜移默化作用，更好地促进专任教师教书育人，实现学生因

材选教与教师因材施教的统一，提高教育教学质量，促进校风、教风、学风建设。

（四）大学生导师制有助于实现思想道德教育与专业教育、课堂教育与课外教育共性教育与个性教育、严格管理与人格感化的有机结合，促进学生健康成长、全面成才。

二、组织领导

学校成立大学生导师制实施领导小组，全面负责、协调工作的开展；负责实施大学生导师制工作办公室由人事处、学工处和教务处共同组成，并挂靠学工处具体工作是负责、监督和协调各学院大学生导师落实情况，要求各学院具体负责本系大学生导师选聘、工作考核和日常管理等工作。

三、大学生导师的任职条件

（一）具有良好的政治素质和高度的责任心，爱岗敬业、作风正派、为人师表热爱学生、关心学生成长

（二）具备相关学科专业背景的专任教师和党政部门管理干部

四、大学生导师的主要职责

（一）关心学生的思想进步，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）发挥自身优势，言传身教，为学生的成长成才和全面发展导航。

（三）围绕专业培养目标，了解学生的课程安排和专业发

展方向，对学生的学习目标、学习态度、学习方法、课程选择、考研就业等进行个性化指导，引导学生树立正确的专业思想，确立成才目标。

（四）培养学生的专业实践能力和创新能力，加强对学生进行课外科技活动、社会实践活动和各类竞赛活动的指导，鼓励和引导学生参加科研训练。

（五）尊重、爱护、关心学生，及时了解掌握学生学习、生活和心理等状况，帮助学生解决学习中遇到的困难和问题。

五、大学生导师工作要求和工作方式

（一）导师遵循以个别指导为主、个别指导与集体指导相结合的工作原则，采取当面指导、电子邮件、电话、短信、微信等相结合的方式进行，针对学生出现的问题，探讨解决问题的办法和途径。

（二）导师可以通过深入课堂、宿舍、组织座谈会和谈心等形式，了解掌握学生学习、生活情况，解答、解决学生成长成才过程中遇到的各种问题。

（三）每学期开学初导师必须与所指导的学生见面，原则上导师每学期与学生单独见面谈话不少于一次，每学期参与所带班级班会或研讨会不少于三次。

六、大学生导师的聘任与工作考核

（一）学工处根据在册学生人数，按照一定的比例，确定各学院应配备教师人数和名单。

(二) 各学院根据学生和导师情况，确定导师总人数以及每位导师应指导的学生人数和名单，提交到导师制实施工作办公室备案后正式聘任。原则上聘任期至所带学生毕业离校。

(三) 每学年第一学期开学初，完成对导师聘任工作和学生名单的确定工作，并由各学院向全体学生公布。

(四) 每位导师必须填写《大学生导师工作记录表》（见附件 2），包括指导工作计划、活动记录、工作开展情况与成效等。

(五) 以学校导师制实施工作小组评议、学生评议及导师个人所登记的《大学生导师工作记录表》三者相结合对导师进行工作考核。考核结果分为“优秀”、“称职”、“不称职”三个等级，作为年度评优评先和晋级的重要依据之一。

七、表彰与奖励

(一) 班导师的津贴按学年度发放，每年按 10 个月核发。

(二) 经考核定为“合格”以上的班导师月津贴按所带班级人数区分为以下三档发放：班级人数在 30 人以下（含 30 人）每月津贴 80 元；班级人数在 30—60 人之间（含 60 人）每月津贴 100 元；班级人数 60 人以上每月津贴 120 元。

(三) 每学年根据导师工作考核情况，对 10% 的优秀大学生导师进行专项表彰与奖励，奖励金额为 500 元；并在岗位聘任、进修培训、先进评选等方面予以优先考虑。

八、本实施方案自 2020 年 8 月 1 日起执行。原《福州理工

学院兼职班主任管理办法（学工〔2017〕1号）》同时废止。

大学生导师工作基本要求

导师是大学学生学习生活的帮助者和指导者，是学生成长成才的“守护神”。要全面关心和帮助学生在德、智、体诸方面得到全面发展；要向学生系统介绍专业发展方向、发展前景和专业学习的方法，解答学生在专业学习方面遇到的困惑和问题；要组织指导学生开展创新活动及社会实践活动，培养学生实践能力，提高综合素质；要指导学生的大学生涯规划，明确职业发展目标和实现途径，为学生的成功就业、成长成才提供帮助。大学四年导师阶段性的工作重点主要有：

一、夯实大一

工作目标：帮助学生掌握大学学习方法，适应大学学习环境。

大一是学生从中学向大学完成角色转换的重要阶段，导师要引导学生明确大学的学习特点，主动适应大学阶段的学习和生活，指导学生清晰认识所学专业，明确大学期间的阶段任务和个人职业目标，并指导学生量身定做一本大学四年学涯规划书和职业规划书，更好地指导今后的学习生活。

二、强化大二

工作目标：帮助学生巩固专业基础，强化专业能力。

学生在度过了一年的大学生活后，掌握了大学的学习和生

活规律，导师要根据学生大一期间的表现，进一步巩固其专业思想，引导学生不断提高专业技能同时，要鼓励学生考虑未来职业方向，有针对性地强化专业学习，积极参与社会实践活动，不断提高自身的综合素质。

三、引导大三

工作目标：帮助学生选择发展目标，并为实现目标创造条件。

大三学生进入求职准备阶段，由于志向不同，出现了不同的选择，有的想考研深造，有的想直接走上工作岗位。导师要根据学生不同的发展目标，指导学生制定切实可行的计划并督促其认真实施，为实现发展目标积极准备。

四、服务大四

工作目标：帮助学生树立科学择业观，成功实现发展目标。

大四学生需要结合自己的理论水平、实践能力和个人发展目标，规划自己的职业生涯。这一阶段需要导师帮助学生进一步评估自我、了解职场环境，培养学生树立科学理性的择业观念，让学生自己的目标更具有现实性和可操作性，确保学生顺利完成学业，实现成功就业或继续深造。

附件 4

福州理工学院 2022 级专业导师情况分配表

序号	学院	班级	班级人数	计划配备导师数量	备注
1	护理学院	2022 级护理学 1 班	48	1	
2	护理学院	2022 级护理学 2 班	48	1	
3	护理学院	2022 级护理学 3 班	47	1	
4	护理学院	2022 级健康服务与管理班	31	1	
5	护理学院	2022 级康复治疗学班	59	1	
6	计算与信息科学学院	2022 级电子信息工程（专升本）1 班	27	1	
7	计算与信息科学学院	2022 级电子信息工程 1 班	59	1	
8	计算与信息科学学院	2022 级电子信息工程 2 班	58	1	
9	计算与信息科学学院	2022 级计算机科学与技术（专升本）1 班	60	1	
10	计算与信息科学学院	2022 级计算机科学与技术（专升本）2 班	57	1	
11	计算与信息科学学院	2022 级计算机科学与技术（专升本）3 班	59	1	
12	计算与信息科学学院	2022 级计算机科学与技术 1 班	53	1	
13	计算与信息科学学院	2022 级计算机科学与技术 2 班	53	1	
14	计算与信息科学学院	2022 级软件工程（专升本）1 班	62	1	
15	计算与信息科学学院	2022 级软件工程（专升本）2 班	62	1	
16	计算与信息科学学院	2022 级软件工程（专升本）3 班	58	1	
17	计算与信息科学学院	2022 级软件工程（专升本）4 班	60	1	
18	计算与信息科学学院	2022 级软件工程 1 班	60	1	
19	计算与信息科学学院	2022 级软件工程 2 班	63	1	
20	计算与信息科学学院	2022 级数学与应用数学班	58	1	
21	计算与信息科学学院	2022 级通信工程班	62	1	
22	计算与信息科学学院	2022 级网络工程 1 班	58	1	
23	计算与信息科学学院	2022 级网络工程 2 班	60	1	
24	计算与信息科学学院	2022 级物联网工程 1 班	56	1	
25	计算与信息科学学院	2022 级物联网工程 2 班	57	1	
26	计算与信息科学学院	2022 级智能科学与技术 1 班	56	1	
27	计算与信息科学学院	2022 级智能科学与技术 2 班	54	1	
28	商学院	2022 级财务管理（专升本）1 班	58	1	
29	商学院	2022 级财务管理（专升本）2 班	62	1	
30	商学院	2022 级财务管理（专升本）3 班	56	1	
31	商学院	2022 级财务管理 1 班	55	1	
32	商学院	2022 级财务管理 2 班	55	1	

33	商学院	2022级电子商务（专升本）1班	58	1	
34	商学院	2022级电子商务（专升本）2班	58	1	
35	商学院	2022级电子商务班	56	1	
36	商学院	2022级国际经济与贸易1班	60	1	
37	商学院	2022级国际经济与贸易2班	60	1	
38	商学院	2022级金融工程（专升本）班	34	1	
39	商学院	2022级金融工程班	53	1	
40	商学院	2022级经济学1班	58	1	
41	商学院	2022级经济学2班	60	1	
42	商学院	2022级商务英语（专升本）1班	51	1	
43	商学院	2022级商务英语班	57	1	
44	商学院	2022级审计学（专升本）1班	44	1	
45	商学院	2022级审计学（专升本）2班	46	1	
46	商学院	2022级审计学班	57	1	
47	商学院	2022级投资学班	57	1	
48	商学院	2022级物流管理（专升本）1班	54	1	
49	商学院	2022级物流管理（专升本）2班	53	1	
50	商学院	2022级物流管理班	60	1	
51	应用科学与工程学院	2022级工程管理班	54	1	
52	应用科学与工程学院	2022级工程造价（专升本）1班	47	1	
53	应用科学与工程学院	2022级工程造价（专升本）2班	47	1	
54	应用科学与工程学院	2022级工程造价1班	54	1	
55	应用科学与工程学院	2022级工程造价2班	55	1	
56	应用科学与工程学院	2022级广告学（专升本）1班	46	1	
57	应用科学与工程学院	2022级广告学（专升本）2班	46	1	
58	应用科学与工程学院	2022级广告学班	59	1	
59	应用科学与工程学院	2022级建筑电气与智能化（专升本）1班	22	1	
60	应用科学与工程学院	2022级建筑电气与智能化1班	60	1	
61	应用科学与工程学院	2022级生物技术（专升本）班	6	1	
62	应用科学与工程学院	2022级生物技术班	57	1	
63	应用科学与工程学院	2022级视觉传达设计班	58	1	
64	应用科学与工程学院	2022级土木工程（专升本）1班	38	1	
65	应用科学与工程学院	2022级土木工程（专升本）2班	40	1	
66	应用科学与工程学院	2022级土木工程1班	56	1	
67	应用科学与工程学院	2022级土木工程2班	57	1	
68	应用科学与工程学院	2022级网络与新媒体1班	54	1	
69	应用科学与工程学院	2022级网络与新媒体2班	54	1	

(此页无正文)